

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
«22» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

специальность 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Год начала подготовки – 2025

Разработана
старший преподаватель кафедры
частноправовых дисциплин
_____ О.И. Денисова

Согласована
зав. выпускающей
частноправовых дисциплин
_____ И.В. Петрова

Рекомендована
на заседании кафедры частноправовых
дисциплин
от «21» мая 2025 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой _____ И.В. Петрова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «22» мая 2025 г.
протокол № 9
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Структура дисциплины.....	6
5.3. Практические занятия и семинары	6
Очная форма обучения.....	6
Заочная форма обучения.....	7
5.4. Лабораторные работы	7
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	7
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
8.1. Основная литература.....	17
8.2. Дополнительная литература	17
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приобретение опыта применения знаний в области профессиональной деятельности: 09 Юриспруденция.

Задач освоения дисциплины «Семейное право»:

– эффективно овладение студентами специальными знаниями в области семейного права и умениями правильного уяснения норм и институтов семейного права в их взаимосвязи и взаимодействии с нормами и институтами конституционного права, гражданского права, права социального обеспечения и других отраслей российского законодательства, а также применение полученных знаний для восстановления или защиты семейных прав граждан;

– ввести студентов в систему законодательства, регулирующего семейные и иные непосредственно связанные с ними отношения;

– научить студентов свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права;

– выработать у студентов навыки анализа, систематизации и обобщения семейного законодательства, литературы, материалов практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Семейное право» входит в общепрофессиональный цикл и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) (ОП.В.2) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01. Теория государства и права	ОП.02 Гражданское право
ОП.02. Конституционное право	ОП.В.3 Право социального обеспечения
ОП.В.01 Введение в специальность	МДК.01.01. Гражданский процесс
	УП.02. Учебная практика по модулю: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знает: основные понятия и источники семейного права;
	знает: содержание основных институтов семейного права;
	умеет: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	умеет: анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
	знает: классификацию и структуру юридических документов, применяемых в семейном праве России
	умеет: готовить проекты юридических документов для оказания юридической помощи физическим лицам в семейных правоотношениях, том числе с использованием информационных технологий
	владеет: навыками сбора и обработки информации при

	подготовке юридических документов в сфере семейного права, в том числе с использованием информационных технологий
--	---

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет академических 118 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 (ООО*) 1 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	66	66
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)	16	16
Консультация	2	2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	38	38
в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка	32	32
Промежуточная аттестация (экзамен)	14	14
Общий объем, час	118	118

*на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6 (ООО*) 4 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Семинары (С)	4	4
Консультация	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	104	104
в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка	98	98
Промежуточная аттестация (экзамен)	2	2
Общий объем, час	118	118

*на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование	Содержание раздела (темы)
-----------	--------------	---------------------------

(темы)	раздела (темы)	
1	2	3
Тема 1	Понятие семейного права	Понятие семейного права как отрасли права. Семейное право в системе права. Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Содержание основных институтов семейного права.
Тема 2	Источники семейного права	Основные понятия и источники семейного права. Понятие семейного законодательства. Семейный кодекс РФ как важнейший источник семейного права. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
Тема 3	Семейные правоотношения	Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Семья как субъект правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
Тема 4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
Тема 5	Права и обязанности супругов	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав и обязанностей супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Признание брачного договора недействительным.
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта отцовства и факта признания отцовства.
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.
Тема 8	Формы устройства	Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления.

	детей, оставшихся без попечения родителей	Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей. Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
Тема 9	Акты гражданского состояния	Понятие и виды актов гражданского состояния. Органы, осуществляющие регистрацию актов гражданского состояния.

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПР	СР
Тема 1	Понятие семейного права	6	4	-	-	2
Тема 2	Источники семейного права	6	2	2	-	2
Тема 3	Семейные правоотношения	10	4	2	2	2
Тема 4	Брак	14	6	2	2	4
Тема 5	Права и обязанности супругов	14	4	2	4	4
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	12	4	2	2	4
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	12	4	2	2	4
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	2	2	2	4
Тема 9	Акты гражданского состояния	8	2	2	2	2
	Консультация	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация / Экзамен	14	-	-	-	-
	Общий объем, час	108	32	16	16	28

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПР	СР
Тема 1	Понятие семейного права	10	-	-	-	10
Тема 2	Источники семейного права	10	-	-	-	10
Тема 3	Семейные правоотношения	12	2	-	-	10
Тема 4	Брак	14	2	-	-	12
Тема 5	Права и обязанности супругов	14	-	-	2	12
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	12	-	2	-	10
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	12	2	-	-	10
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	12	-	2	-	10
Тема 9	Акты гражданского состояния	8	-	-	-	8
	Консультация	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация / Экзамен	2	-	-	-	-
	Общий объем, час	108	6	4	2	92

5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

№ п/п	№	Вид	Тема	Количество часов
-------	---	-----	------	------------------

	раздела (темы)	(С, ПЗ)		ОФО
1.	Тема 2	С	Источники семейного права	2
2.	Тема 3	С/ПР	Семейные правоотношения	4
3.	Тема 4	С/ПЗ	Брак	4
4.	Тема 5	С/ПЗ	Права и обязанности супругов	6
5.	Тема 6	С/ПР	Права и обязанности детей и родителей	4
6.	Тема 7	С/ПЗ	Алиментные обязательства членов семьи	4
7.	Тема 8	С/ПЗ	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4
8.	Тема 9	С/ПЗ	Акты гражданского состояния	4

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (С, ПЗ)	Тема	Количество часов
				ЗФО
1.	Тема 5	ПЗ	Права и обязанности супругов	2
2.	Тема 6	С	Права и обязанности детей и родителей	2
3.	Тема 8	С	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2

5.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Понятие семейного права	2	10
Тема 2	Источники семейного права	2	10
Тема 3	Семейные правоотношения	2	10
Тема 4	Брак	4	12
Тема 5	Права и обязанности супругов	4	12
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	4	10
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	4	10
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4	10
Тема 9	Акты гражданского состояния	2	8

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Семейное право» основано на применении инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

– деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

– личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих (практических) заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; составить проекты юридических документов (брачный договор, алиментное соглашение); выступить с рефератом.

– проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения семейного законодательства. Студентам

предлагается подготовить к семинарским (практическим) занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

– адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 3	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	2
Тема 5	ПЗ	Проектирование юридических документов	2	2
Тема 6	С	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе КонсультантПлюс, применение их при решении поставленных задач).	2	2
Тема 7	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	2

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 5	ПЗ	Разработка и составление проекта брачного договора	2	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	знает основные понятия и источники семейного права	контрольные вопросы тестовые задания реферат	экзамен (контрольные вопросы; тестовое задание)

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
различным контекстам	знает содержание основных институтов семейного права	контрольные вопросы задания в тестовой форме реферат	экзамен (контрольные вопросы; тестовое задание)
	умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические задания	экзамен (ситуационная задача)
	умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	практические задания	экзамен (ситуационная задача)
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	знает классификацию и структуру юридических документов, применяемых в семейном праве России	контрольные вопросы тестовые задания реферат	экзамен (контрольные вопросы; тестовое задание)
	умеет готовить проекты юридических документов для оказания юридической помощи физическим лицам в семейных правоотношениях, том числе с использованием информационных технологий	практические задания/задания для практической подготовки	экзамен (ситуационная задача)
	владеет навыками сбора и обработки информации при подготовке юридических документов в сфере семейного права	практические задания/задания для практической подготовки	экзамен (ситуационная задача)

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса

1. Предмет и метод семейного права.
2. Функции семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Понятие и элементы семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве.
5. Понятие семьи в семейном праве. Функции семьи.
6. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
7. Понятие, правовая природа, признаки брака.
8. Условия вступления в брак.
9. Порядок заключения брака.

10. Особенности заключения брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы.
11. Особенности заключения брака с иностранным элементом.
12. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
13. Основания и последствия прекращения брака.
14. Порядок расторжения брака в органах ЗАГСа.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Личные права и обязанности супругов в брачном правоотношении.
17. Личное и общее имущество супругов.
18. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
19. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
20. Изменение, прекращение брачного договора и признание его недействительным.
21. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при наличии брачного договора.
22. Презумпция отцовства в семейном праве.
23. Добровольное признание отцовства и его последствия.
24. Судебное установление отцовства и отношении внебрачных детей.
25. Судебное установление факта отцовства
26. Оспаривание отцовства и материнства.
27. Суррогатное материнство и его правовые последствия.
28. Права и обязанности родителей.
29. Особенности осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем.
30. Споры о воспитании детей.
31. Личные права ребенка.
32. Имущественные права ребенка.
33. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах.
34. Восстановление в родительских правах.
35. Круг лиц, связанных между собой алиментными обязательствами.
36. Алиментные обязательства первой и второй очереди.
37. Алиментные обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям.
38. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме
39. Виды заработка и доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
40. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без родительского попечения
41. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
42. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства бывших супругов.
43. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъектный состав. Содержание соглашения об уплате алиментов.
44. Определение задолженности по алиментам (срок и размер). Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
45. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
46. Основания прекращения алиментного обязательства.
47. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

48. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей, и способы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Дети, в отношении которых допускается усыновление.
50. Понятие и правовые последствия усыновления. Порядок усыновления.
51. Отмена усыновления и ее последствия.
52. Опека над детьми. Попечительство над детьми.
53. Приемная семья: понятие, порядок образования. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
54. Акты гражданского состояния.

Типовые задания в тестовой форме

1. К источникам семейного права относятся:
 - а) правовой обычай
 - б) нормативно-правовые акты, международные договоры России и нормы международного права
 - в) правила общежития
 - г) национальные традиции
2. Семейное законодательство находится в ведении:
 - а) в исключительном ведении Российской Федерации
 - б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
 - в) в ведении субъектов Российской Федерации
3. Семейные отношения являются:
 - а) отчуждаемыми
 - б) неотчуждаемыми
 - в) передаваемыми по соглашению сторон
 - г) передаваемыми в порядке процессуального правопреемства
4. При передаче ребенка на воспитание в приемную семью обязательно согласие ребенка, достигшего _____ лет
(Вставьте пропущенное слово/словосочетание)
5. Бесплатное медицинское обследование, консультации медико-генетические и по планированию семьи проводятся:
 - а) только с согласия вступающих в брак
 - б) по требованию одной из сторон
 - в) в обязательном порядке
6. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен:
 - а) разрешается, но только в судебном порядке;
 - б) не допускается;
 - в) допускается;
 - г) все вышеперечисленные.
7. Алименты присуждаются судом с момента:
 - а) принятия решения
 - б) вступления решения суда в законную силу
 - в) обращения в суд с заявлением об их взыскании
 - г) направления исполнительного листа по месту работы плательщика
8. Брачный договор не может:

- а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
- б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
- в) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания;
- г) все перечисленное.

9. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров _____ лет
(Вставьте пропущенное слово/словосочетание)

10. Права и обязанности супругов возникают:

- а) с момента государственной регистрации заключения брака
- б) с момента заключения брачного договора
- в) с момента расторжения брака
- г) с момента признания брака недействительным

Типовые темы для подготовки рефератов

1. История регулирования семейных отношений в России.
2. Принцип гендерного равенства и его реализация в семейном законодательстве и правоприменительной практике.
3. Юридические факты в семейном праве
4. Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения.
5. Санкции в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Фактические брачные отношения.
8. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
9. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.
10. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.
11. Презумпция отцовства и ее оспаривание в судебной практике РФ.
12. Установление происхождения детей при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
13. Ограничение родительских прав.
14. Соглашения, регулирующие имущественные отношения супругов.
15. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей.
16. Меры ответственности и меры защиты в семейном праве.
17. Приемная семья как опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.

Задания для подготовки рефератов выдаются на первом занятии, защита проводится на последнем (итоговом) занятии.

Типовые практические задания

Задание 1

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Супруги Романовы состояли в браке с 1991 года по июль 2020 года. В апреле 2020 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2020 года.

2. Используя СПС КонсультантПлюс, дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Как решался вопрос о взыскании алиментов в период с 1991 по 2020г.? Как будет разрешаться вопрос об алиментах Романовой в 2020г.?

Задание 2

Провести юридическую консультацию, с обоснованием своего ответа, используя СПС КонсультантПлюс. Составить алгоритм действий для разрешения ситуации.

В июне 2023 года гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2024 года первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2021 году в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением.

В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева. Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат?
2. Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

Дополнительный вопрос: скоординируйте дальнейшие действия Золотовой с опорой на положения нормативных правовых актов, дайте необходимые разъяснения.

Задание 3

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

После расторжения брака бывшие супруги Наталья и Сергей обратились к нотариусу с просьбой нотариально удостоверить заключенный между ними договор, по которому Сергей обязался не подходить ближе чем на 100 метров к их общему 4-летнему сыну Артему и не вмешиваться в его воспитание матерью, а Наталья взамен обязалась самостоятельно содержать Артема и не взыскивать с Сергея алименты.

Нотариус отказался удостоверить данный договор, сочтя его не соответствующим законодательству. Наталья и Сергей обжаловали действия нотариуса в суд, ссылаясь на ст. 421 Гражданского кодекса РФ — свобода договора.

2. Ответьте на вопросы:

- 1) Допускает ли законодательство заключение договора на указанных условиях?
- 2) Какие принципы семейного права следует применить к правовой оценке данной ситуации?
- 3) При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задание 4

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

На каникулах папа, с 7-летним Антоном, решил сходить в зоопарк. Сын был очень рад, что проведет целый день с отцом. Но оказалось, что папа просто устал и решил отдохнуть за чтением газеты на скамейке, Антон же гулял по зоопарку один. Когда он обратился к отцу показать ему жирафа, отец ответил: «Антон, ты видишь, что я читаю газету? Посмотри жирафа один».

2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Можно ли назвать поведение папы правильным? Свой ответ обоснуйте.

Задание 5

На основе анализа Федерального закона от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» обоснуйте: порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Дополнительный вопрос: 1) какой орган государственной власти Ставропольского края (структурное подразделение) выполняет функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; 2) как найти информацию о детях-сиротах через банк данных в Ставропольском крае?

Типовые задачи для практической подготовки обучающихся

Задача 1. Проведите правовой анализ брачного договора на соответствие его семейному законодательству.

- определить, какой режим имущества установлен брачным договором;
 - указать, содержит ли брачный договор условия, не отвечающие требованиям закона.
- Составить проекты предложения по изменению условий.

Задание 2. Составьте соглашение супругов, не имеющих общего гражданства об уплате алиментов друг другу (один супруг – гражданин Российской Федерации, другой – Армении), при условии, что совместное место жительства их находится на территории Российской Федерации.

Укажите, законодательство какого государства подлежит применению при решении вопросов об уплате алиментов.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Семейное право» включает: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам экзаменационного билета, тестовому заданию и ситуационной задаче.

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1.	Контрольный вопрос	Охарактеризуйте акты гражданского состояния
2.	Тестовое задание	1. Обязан ли попечитель проживать совместно с подопечным, при наличии у последнего собственного жилья а) не обязан б) обязан всегда в) решение принимает орган опеки и попечительства г) решение принимает суд 2. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее _____ лет 3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом осуществляется а) по решению суда б) санкцией прокурора в) по обоюдному согласию г) Указом Президента
3.	Ситуационная задача	Провести юридическую консультацию, с обоснованием своего ответа. Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 500 рублей, а на

		<p>дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя. Какое решение вынесет суд по иску Максимовой? <i>Решите задачу, выбрав один наиболее правильный вариант ответа, содержащий в себе подходящее из предложенных обоснование краткого варианта ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд удовлетворит иск, так как в соответствии с Семейным кодексом РФ, родители обязаны содержать своих детей не зависимо от возраста. 2. Суд откажет в иске, так как в соответствии с Семейным кодексом РФ, родители не обязаны содержать своих детей. 3. Суд примет решение о взыскании алиментов на сына Максимовой в соответствии с п. 1 ст. 80 Семейного кодекса РФ, в остальном иск оставит без удовлетворения.
--	--	---

Типовые контрольные вопросы для устного опроса на промежуточной аттестации (экзамен)

1. Раскройте понятие и предмет семейного права.
2. Перечислите особенности метода регулирования семейных отношений.
3. Охарактеризуйте принципы семейного права России.
4. Перечислите источники семейного права.
5. Расскажите, в чем заключается соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
6. Дайте понятие аналогии права в законодательстве, регулирующем семейно-правовые отношения.
7. Раскройте понятие «семейные правоотношения».
8. Раскройте основные понятия семейных правоотношений. Виды родства.
9. Дайте понятие регистрации брака и ее значение. Способы подачи заявления о регистрации брака в органах ЗАГС.
10. Дайте понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
11. Опишите процедуру расторжения брака в органах ЗАГСа.
12. Опишите порядок расторжения брака в судебном порядке.
13. Охарактеризуйте раздел общего имущества супругов.
14. Охарактеризуйте брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, заключение, содержание.
15. Опишите порядок признания брачного договора недействительным.
16. Перечислите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка.
17. Перечислите личные неимущественные права детей.
18. Назовите основания и порядок лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
19. Назовите основания и порядок ограничения родительских прав.
20. Раскройте порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
21. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.
22. Перечислите алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
23. Перечислите обязанности детей по содержанию родителей.
24. Дайте определение соглашения об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, значение.
25. Назовите основания и порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Перечислите основания, порядок и условия усыновления.

27. Приведите основания и порядок отмены усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
28. Раскройте понятие опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
29. Дайте понятие приемной семьи. Договоропередаче детейна воспитание вприемнуюсемью.
30. Дайте понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок их регистрации.

Критерии и шкала оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту:

- правильность и четкость ответа на устный вопрос; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: знание определений понятий, юридических конструкций, раскрытие содержания контрольного вопроса;
- четкость, последовательность и грамотность речи;
- самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы
- системность знаний
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
- тестовое задание решено правильно

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, юридических конструкций, раскрытие содержания контрольного вопроса;
- достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;
- самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;
- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них
- тестовое задание решено правильно

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- правильность и относительная четкость ответа на контрольный вопрос;
- неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса;
- непоследовательность при изложении материала;
- в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;
- допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя
- тестовое задание решено неправильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если;

- изложение ответа на контрольный вопрос неполное, бессистемное;
- неумение делать обобщения, выводы при ответе на контрольный вопрос;
- не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками
- допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя
- тестовое задание решено неправильно

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине.

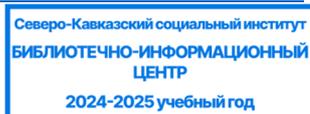
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560675>
2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560684>
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20676-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558563>

8.2. Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560682>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676>
3. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560871>



Официальные издания:

- 1.Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
- 3.Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959
3. Семейный кодекс Российской Федерации. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982

4. Гражданский кодекс РФ – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2025. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Lexrussica (Русский закон) (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1729-5920 Доступный архив: 2012-2016, 2019-2025. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63405.html>

3. Северо-Кавказский юридический вестник (журнал). - Ростов-на-Дону: Издательство: Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2074-7306 Доступный архив: 2017-2024. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82799.html>

4. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 2311-5998 Доступный архив: 2014-2016, 2020-2024. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63377.html>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>

Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций – специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;

– для проведения семинаров и практических занятий – специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;

– для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;

– для проведения индивидуальных и групповых консультаций – специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;

Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института, мастерская.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

